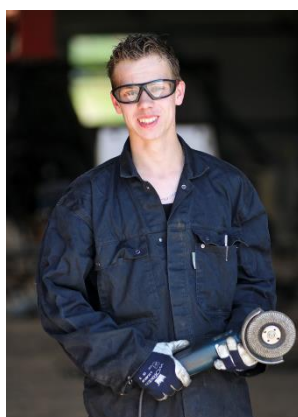


# SAMEN OPLEIDEN: impact van leren in beeld

Meerjarenplan Opleiden in de School 2015 - 2018



Opleidingsteam, 2015

## **Samen opleiden: impact van leren in beeld Meerjarenplan 2015 - 2018**

### **Inleiding**

Goed onderwijs staat of valt met deskundig personeel – vandaag en in de toekomst. Investeren in het opleiden van collega's en toekomstige collega's is dan ook van groot belang. De leraar, professionalisering, begeleiden van beginnende docenten, en de kwaliteit van het opleiden van leraren staan hoog op de agenda bij het ministerie van OC&W. In 2011, werd er een Bestuursakkoord afgesproken met de MBO Raad, met een Professioneel Statuut; de Lerarenagenda werd in 2012 gelanceerd, en ook in Focus op Vakmanschap en de Kwaliteitsafspraken neemt professionalisering een belangrijke plaats in. Recent kondigde minister Bussemaker aan, meer te willen investeren in Opleidingsscholen, een intensieve samenwerking tussen school en lerarenopleiding.

ROC A12 investeert sinds 2007 in het Samen opleiden met lerarenopleidingen van ondermeer Hogeschool Arnhem en Nijmegen en Hogeschool van Utrecht. In 2014 is het keurmerk 'samenwerkingsscholen ILS HAN' verkregen. Met het behalen van het keurmerk toont A12 aan dat ze structureel en kwalitatief goede opleidingspartner is van ILS-HAN. De basis is op orde. Vanuit deze basis willen we het samen opleiden verder ontwikkelen. Het teamplan van het opleidingsteam staat direct in relatie tot de strategische doelen van ROC A12 en ILS-HAN te weten:

- We verhogen de kwaliteit van het onderwijs (pedagogisch en didactisch).
- We zorgen voor een ijzersterke structuur en organisatie van het primaire proces.
- We verhogen de professionaliteit van docenten.
- Een cultuur van aanspreken en intercollegiale consultatie is vanzelfsprekend.

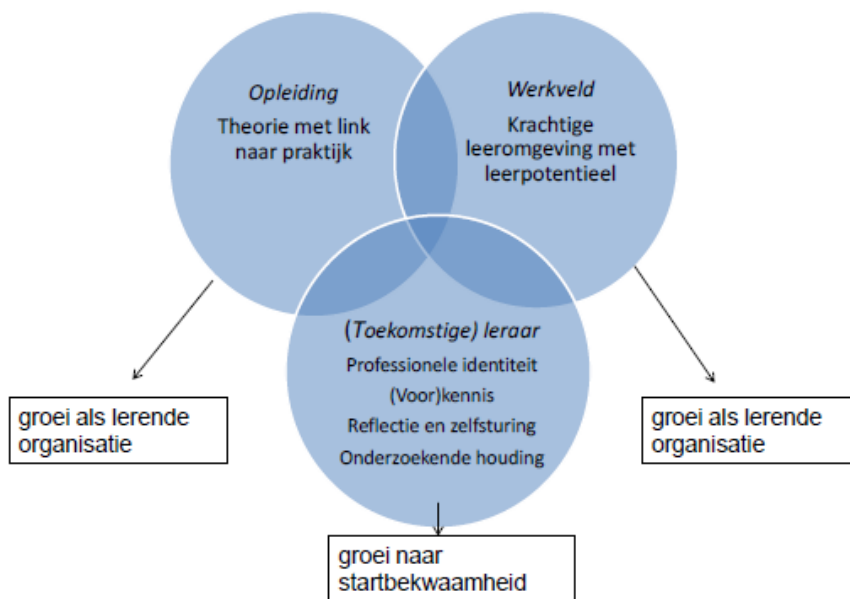
Ook draagt Samen opleiden bij aan de speerpunten van het HRM programma van ROC A12 namelijk: (1) lerende organisatie, (2) beginnende leraar, (3) professionalisering, (4) een aantrekkelijke werkgever (uit: ROCA12, HRM Programma 2015).

Naast de verbinding in de school, is er ook nadrukkelijk aandacht voor verbinding in de regio: het opleidingsteam werkt samen met de Gelderse ROC's en ILS-HAN aan het professionaliseren van docenten in de regio.

In voorliggend meerjarenplan worden de strategische koers en speerpunten van HRM vertaald naar concrete doelen van het opleidingsteam ROC A12, ILS-HAN en RU.

## Visie

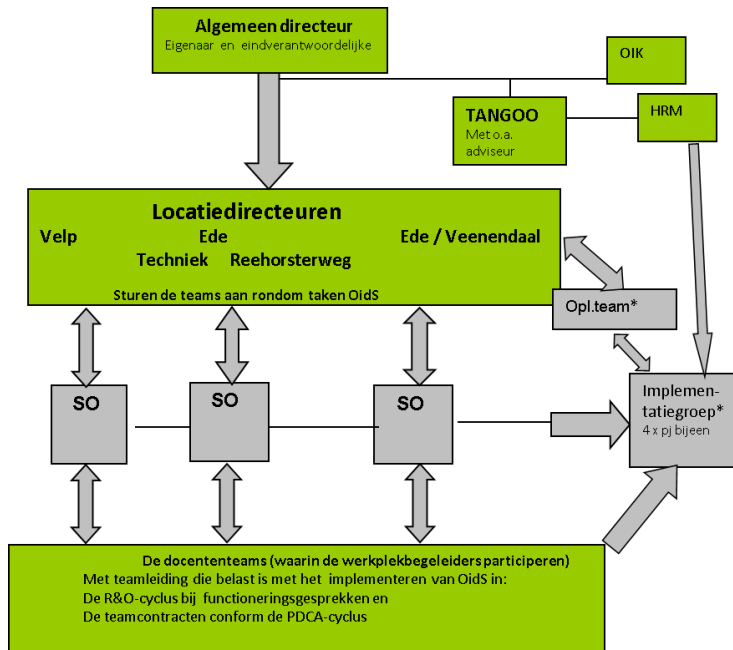
Investeren in de kwaliteit van docenten is het fundament voor goed onderwijs. We organiseren continue professionele ontwikkeling. We maken leren zichtbaar, er is aandacht voor onderwijsinterventies die werken, we zijn bewust hoe we leren. Dit vraagt om een onderzoekende houding. We verbinden leren op school aan leren op de werkplek en vice versa. Het opleiden van toekomstige collega's samen met lerarenopleidingen in de regio, gaat niet zonder het ontwikkelen van onze eigen kwaliteiten. Samen opleiden stimuleert samenwerken en samen leren, van docenten (in opleiding), teams en organisaties.



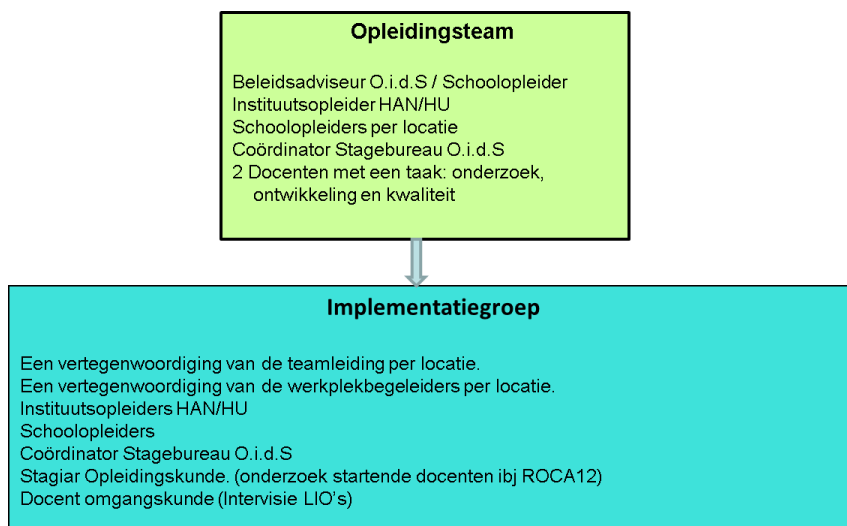
## Organisatie

### Organisatie 'samen opleiden' binnen ROC A12

De teams hebben een collectieve verantwoordelijkheid voor begeleiding en een onderzoekende leeromgeving.



Het opleidingsteam ontwikkelt beleid, professionaliseringstrajecten en kwaliteitszorg. De implementatiegroep zorgt voor de verbinding naar de verschillende locaties en teams.



## **DOELEN**

ROC A12 investeert sinds 2007 in het Samen opleiden met lerarenopleidingen van onder meer Hogeschool Arnhem en Nijmegen en Hogeschool van Utrecht. In 2014 is het keurmerk 'samenwerkingsscholen ILS HAN' verkregen. Met het behalen van het keurmerk toont A12 aan dat ze structureel en kwalitatief goede opleidingspartner is van ILS-HAN. De basis is op orde. Vanuit deze basis willen we het samen opleiden verder ontwikkelen.

Als Samenwerkingsschool willen we blijvend investeren in de kwaliteit van opleiden van zowel (startende) docenten, als docenten in opleiding. We streven er naar om in 2017 een erkende opleidingschool te worden en door te groeien naar een Academische Opleidingschool. Hierbij hebben we aandacht voor: Beoogde eindkwalificaties, Onderwijsleeromgeving, Toetsing en Kwaliteitszorg (NVAO)

### **Doel: doorlopende lijn van startbekwaam naar vakbekwaam docent**

1. Doorgaande, structurele professionalisering van de aankomend, beginnende en ervaren leraar. Een leven lang leren van de onderwijsprofessional.
2. Beginnende leraren worden adequaat begeleid bij de start van hun loopbaan in het mbo. Leren van en met andere beginnende leraren is structureel ingebed.
3. De beginnende leraar is bekend met de beroepspraktijk waarvoor hij/zij studenten mede opleidt en zet deze kennis in om contextrijke leren voor de ROC-studenten vorm te geven.

### **Doel: Samen opleiden op de werkplek intensiveren en expliciteren**

Van begeleiden naar opleiden op de werkplek

1. Er is een gezamenlijke visie van ILS-HAN en ROC A12 op leren.
2. Leren wordt zichtbaar gemaakt: de effectiviteit van de onderwijspraktijk is bij iedereen in beeld en er wordt naar gehandeld (naar John Hattie).
3. Een inhoudelijk programma wordt in de praktijk ontwikkeld over de beste bijdrage van werkpleklernen en begeleiding aan de opleiding van nieuwe leraren.
4. Er zijn afspraken over de organisatie van de begeleiding.
5. Er is een actieve signalering rondom de 'klik' van de werkplekbegeleider met de student.

### **Doel: Samen professionaliseren van werkplekbegeleiders en opleidingsteam**

1. In alle teams is samen opleiden en opleiden van collega's geborgd, samen leren en ontwikkelen is zichtbaar.
2. Werkplekbegeleiders werken continu aan hun ontwikkeling, door training en intervisie, passend bij de MBO-context.
3. Het opleidingsteam werkt structureel aan hun professionalisering door training en intervisie.

### **Doel: De onderzoekende houding en onderzoeksvaardigheden worden versterkt bij studenten, docenten en opleidingsteam.**

1. Ontsluiten van onderzoeksresultaten (John Hattie) in de school.
2. Resultaten van praktijkgericht onderzoek dragen bij aan de kwaliteit van het onderwijs.
3. Ontwikkelen van een onderzoekscultuur, die leidt tot een waarneembare onderzoekende houding bij docenten (in opleiding) en opleidingsteam.

## **Doel: De kwaliteit van het samen opleiden wordt geborgd door alle betrokken (studenten, opleidingsteam en begeleiders)**

1. Er is een teamzorgplan, gekoppeld aan het ROC A12 kwaliteitszorgplan, dat waarborgt dat de streefdoelen van de opleiding gerealiseerd worden en op regelmatige tijdstippen geëvalueerd worden.
2. Het opleidingsteam geeft aantoonbaar opvolging aan de resultaten van de regelmatige evaluaties.
3. De medewerkers van het 'samen opleiden' zijn actief betrokken bij de interne kwaliteitszorg.

## **Activiteiten**

Om de doelen te bereiken wordt er per jaar een teamplan met activiteitenplan opgesteld door het opleidingsteam in overleg met het implementatieteam en locatiedirecteuren met een bijbehorende begroting. Elk jaar wordt geëvalueerd en bijgesteld op basis van de bereikte resultaten.

Voor de activiteiten in 2015 verwijzen we u naar het teamplan 2015.

## **Bronnen**

Bijzonder goed onderwijs. Samen maken we het verschil, Strategisch perspectief 2012-2015

ROCA12, HRM Programma, 2015

Kritisch Reflectie Document HAN-ILS, 2015

Bestuursakkoord MBO 2014, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, MBO Raad Professioneel Statuut, CAO beroeps- en volwassen educatie

Focus op vakmanschap, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Lerarenagenda, Agenda voor 2013-2020, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

[www.delerarenagenda.nl](http://www.delerarenagenda.nl)

Leren zichtbaar maken, John Hattie, uitgeverij Bazalt 2015

Georganiseerde begeleiding bij Opleiden in de school, Cris Kroeze, 2014

Toetsingskaders Opleidingsschool en Academische kop, NVAO, 2013

Handreiking toetsingskaders Opleidingsschool en Academische kop, NVAO, 2013